

Утверждаю
Директор РГУ «Институт раннего
развития детей» М.Адамова
«18» августа 2022г.



ПОЛОЖЕНИЕ **о проведении республиканского конкурса** **«Лучший педагог дошкольной организации»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цель и задачи, устанавливает порядок организации и условия проведения Республиканского конкурса «Лучший педагог дошкольной организации» (далее — Конкурс) среди всех педагогических работников дошкольной организации независимо от формы собственности и ведомственной принадлежности.

1.2. Конкурс проводится в соответствии с Планом работы РГУ «Институт раннего развития детей» МОН РК (далее - Институт) на 2022 год.

1.3. **Цель:** поддержка и стимулирование творчески работающих педагогов дошкольных организаций, предоставление возможности повышения профессиональной компетентности через совершенствование практики и возможности самореализации.

1.4. Задачи:

- развитие компетенций, необходимых для работы в современных условиях;
- обеспечение непрерывного профессионального роста и педагогического мастерства педагогов;
- развитие творческой инициативы и стимулирование педагогов к инновационной деятельности;
- повышение престижа профессии воспитателя;
- создание условий педагогам дошкольного образования для ознакомления с лучшей практикой.

2. Порядок организации и условия проведения Конкурса

2.1. Организаторы Конкурса – РГУ «Институт раннего развития детей», районные отделы, областные, городов республиканского значения и столицы Управления образования.

2.2. В Конкурсе принимают участие педагоги дошкольных организаций со стажем педагогической работы не менее трех лет (за исключением педагогов-психологов).

2.3. Конкурс проводится в три этапа:

I этап - районный (городской);

II этап - областной;

III этап - республиканский.

2.4. Для организации и проведения Конкурса на всех этапах создается конкурсная комиссия, состав которой утверждается приказом районных отделов, областных, городов республиканского значения и столицы Управлений образования.

2.5. В состав конкурсной комиссии входят специалисты Управлений (отделов) образования, методических служб, курирующих дошкольное образование, опытные педагоги, победители профессиональных конкурсов педагогического мастерства, сотрудники институтов повышения квалификации, а также представители родительской общественности, средств массовой информации.

2.6. Члены конкурсной комиссии изучают представленные материалы участников, определяют победителей. По итогам Конкурса определяется один победитель, который направляется для участия в следующих этапах.

2.7. На республиканский этап направляется победитель городов республиканского значения и столицы, областного этапа Конкурса.

2.8. На рассмотрение конкурсной комиссии республиканского этапа Управлениями образования областей, городов республиканского значения и столицы направляются следующие материалы:

1) **сопроводительное письмо** Управлений образования областей, городов республиканского значения и столицы;

2) **информационная карта** участника (приложение 1 настоящего Положения);

3) **протокол конкурсной комиссии** областных, городов республиканского значения и столицы Управлений образования по итогам второго этапа (сканированная копия);

4) **Е-портфолио педагога** (приложение 2 настоящего Положения) - с указанием активной ссылки в информационной карте участника (Приложение 1 настоящего Положения) для просмотра материалов;

5) **видеоролик «Балалармен - өткізген қызықты сәт»** согласно техническим условиям (приложение 4 настоящего Положения).

Конкурс состоит из следующих основных блоков:

1) изучение Е-портфолио педагога;

2) проведение онлайн диалоговой площадки «Я – педагог» (приложение 3 настоящего Положения);

3) просмотр видеоролика «Балалармен - өткізген қызықты сәт».

Результаты Конкурса оцениваются по балльной системе согласно требованиям, размещенным в приложениях 1-4 настоящего Положения.

3. Требования, предъявляемые к участнику Конкурса

3.1. Предоставляя материал, участник даёт свое согласие:

- на использование персональных данных и размещение материалов на сайте, в печатных изданиях, в Интернет-СМИ и иных средствах массового распространения информации;

- на бесплатное использование материалов, публичное распространение, размещение в сети Интернет, включение в творческие проекты, публикацию в СМИ, обработку.

3.2. Присланный материал не рецензируется и не возвращается.

4. Требования к оформлению материалов

4.1. Материалы на республиканский этап высылаются с названием Конкурса «Лучший педагог дошкольной организации» на электронную почту

i-rrd2021@mail.ru не позднее «16» мая 2022 года.

4.2. Материалы, поступившие позднее указанного срока, не рассматриваются.

5. Подведение итогов, награждение победителей

5.1. По итогам Республиканского конкурса «Лучший педагог дошкольной организации» устанавливаются следующие призовые места:

- Гран-при;
- I место;
- II место;
- III место.

5.2. Победителям республиканского этапа Конкурса будет предоставлена возможность презентовать свою деятельность на секции педагогов ДО в рамках августовской конференции.

5.3. Победители республиканского этапа Конкурса награждаются дипломами и благодарственными письмами Института.

5.4. Итоги Конкурса будут озвучены на секции педагогов ДО в рамках августовской конференции, а материалы победителей, представленные на Конкурс, будут опубликованы на сайте www.irrd.kz и страницах социальных сетей ИРРД.

Телефон для справок: 8 (7172) 28-09-50

Информационная карта участника республиканского конкурса «Лучший педагог дошкольной организации»

1. Общие сведения о педагоге.

- Фамилия, имя, отчество (при наличии) с обязательным вложением фотографии в размере 3х4
- Стаж (трудовой и педагогический)
- Образование
- Повышение квалификации (за последние три года).
- Участие в разработке и реализации республиканских, областных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)
- Награды (грамоты, благодарственные письма, отзывы и рекомендации), сертификаты курсов повышения квалификации, в том числе дистанционных (сканы документов, подтверждающих образование, прохождение курсов, сканы почетных грамот, сертификатов).

2. Мониторинг педагогической деятельности.

- Мониторинг и динамика развития умений и навыков детей за последние 3 года;
- Сведения о собственном участии в олимпиадах, профессиональных конкурсах.

3. Творческие достижения воспитанников.

- 4. Мобильный телефон. Активная ссылка интернет-ресурса для просмотра материалов.

«Е-портфолио педагога» (5 баллов)

Участник Конкурса должен предоставить только одну активную ссылку в информационной карте участника (Приложение 1 настоящего Положения) для просмотра материалов.

Е-портфолио должен содержать:

- информацию о педагогическом направлении, по которому работает педагог;
- материалы семинаров, конкурсов, творческих отчетов, открытых ОУД, выступлений на научно-практических конференциях и др., в которых участвовал педагог;
- разработки авторских программ, учебно-методических комплексов, методических материалов, выписки протоколов к ним (при наличии);
- публикации в средствах массовой информации (за последние три года);
- мониторинг развития уровня умений и навыков воспитанников;
- материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.

«Я – педагог» - онлайн диалоговая площадка (10 баллов)

Педагог в системе дошкольного образования – «является агентом изменений в организации образования; необходимо изменить роль от единственного организатора образовательного процесса к роли фасилитатора процесса развития и обучения ребёнка. Педагог должен регулярно обучаться, проводить исследования, наблюдать за процессом развития детей и рефлексировать над своей ежедневной работой».

Требования к дистанционному выступлению конкурсанта:

- 1) актуальность инновации в работе педагога;
 - 2) эффективность воспитательно-образовательного процесса;
 - 3) содержательность развивающей предметно-пространственной среды;
 - 4) результативность воспитательно-образовательного процесса;
 - 5) рациональное использование возможностей режимных моментов;
 - 6) умение проводить исследование собственной практики;
 - 7) индивидуальный подход в организации воспитательно-образовательного процесса;
 - 8) рефлексия педагога;
 - 9) видение совершенствования своей практики в соответствии с п.44 Модели развития дошкольного воспитания и обучения.
- ✓ продолжительность выступления – не более 5 минут;
 - ✓ ответы на вопросы жюри – до 3 минуты;
 - ✓ сопровождение выступления презентацией или видеофрагментами.

Последовательность выступлений конкурсантов определяется Комиссией. Дата, время и ссылка для участия в данном конкурсе будут сообщены дополнительно.

Видеоролик «Балалармен - өткізген қызықты сәт» (10 баллов)

Видеоролик должен содержать практический опыт педагога по реализации Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Участнику необходимо продемонстрировать знание содержания и принципов организации дошкольного воспитания, рационально планировать рабочее время. Практический опыт по организации воспитательно-образовательного процесса должен включать в себя не только организованную учебную деятельность, но и режимные моменты (*культурно-гигиенические навыки, прогулка, игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, совместная деятельность с родителями, поисковая и экспериментальная деятельность и др.*).

Общие требования, которые должны быть соблюдены:

- организация воспитательно-образовательного процесса в увлекательной игровой форме;
- использование современных инновационных технологий;

- использование хорошо организованной развивающей среды;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм;
- обеспечение интеграции образовательных областей (взаимосвязь разнообразных видов деятельности, содержания);
- активизация познавательной деятельности детей (методы и приемы);
- обеспечение безопасности образовательной среды.

Технические характеристики видеоматериала:

- разрешение не ниже HD (1280x720);
- формат *.mp4;
- хронометраж видеоматериала 3-5 минут.

Критерии и показатели оценки видеоролика

«Балалармен -откізген қызықты сәт»

№	Критерии	№	Показатели
1	Организация воспитательно-образовательного процесса	1.1	Обеспечивает соответствие содержания воспитательно-образовательного процесса Типовой учебной программе
		1.2	Обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников
		1.3	Использует современные инновационные технологии
		1.4	Обеспечивает интеграцию образовательных областей
		1.5	Реализует воспитательные задачи
2	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	Использует приемы привлечения внимания, поддержки инициативы, стимулирования и поощрения воспитанников
		2.2	Целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ
3	Организационная культура	3.1	Рационально планирует работу
		3.2	Зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует
		3.3	Соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО
4	Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества	4.1	Создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками
		4.2	Удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии
		4.3	Вовлеченность воспитанников
		4.4	Соблюдает этические правила общения, демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности
		4.5	Четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников, не допуская речевых ошибок