**Ата-аналарға арналған психолог кеңесі: «Балабақша түлектерін бастауыш сыныпта білім алуға бейімдеу»**

**Мектептегі дезадаптация мәселесін шешуге арналған психологиялық-педагогикалық ұсыныстар**

Мектеп жасына дейінгі балалар мектепке барғысы келмейтін немесе тіпті қорқатын, жаңа өмірге жақсы бейімделе алмайтындар көбейіп келеді. Ең жиі кездесетін «мектептегі қорқыныш» - бұл ересектердің үмітін ақтамау, мұғаліммен және сыныптастармен сөйлесу, тақтада жауап беру және т.б. Тіпті балабақшадағы ізденімпаз және белсенді балалар көбінесе мектептегі оқу іс-әрекетіне қызығушылық танытпайды.

Балаларды мектепте оқуға қалай қызықтыруға және олардың өмірдің жаңа кезеңіне сенімді және табысты енуіне қалай құруға болады?

Заманауи мектеп ең алдымен сынып жетекшісіне, содан кейін ғана - әртүрлі техникалық жаңалықтарға, сыртқы байланыстарға және т.б. Егер біз бала үшін не маңыздырақ – мұғалімнің пәнді кәсіби білуі немесе оның балаларға деген сүйіспеншілігі туралы сұрақты қоя алсақ, жауап күтпеген болар еді. Бала үшін білімнің басында оның пәнді білуі емес, ұстазға деген сүйіспеншілігі шешуші. Әрине, біз бастауыш сыныпта мұғалім білімсіз болуы керек деп отырған жоқпыз. Әрине, сүйіспеншілік пен оның балаға деген сенімі пәндерді терең кәсіби білумен байланысты болуы маңызды. Бұл сіздің балаңыз үшін тамаша мұғалім болады.

Бұл кезеңде балаға жаңа талаптар қойылады, оның жаңа міндеттері, жаңа жолдастары, үлкендермен жаңа қарым-қатынастары пайда болады, бұл да белгілі бір моральдық күш пен тәжірибені талап етеді.

Мектеп табалдырығын аттаған бірінші сынып оқушыларының көпшілігі оқуға деген шынайы ықылас танытады. Алғашында оны мектеп өмірінің сыртқы сәттері қызықтырады: мектеп сөмкесі, жаңа дәптер, жарқын оқулықтар, мектептің өзі, достар. Оның жаңа қызмет түрін ауыртпалықсыз қабылдауын қамтамасыз ету қажет.

Баланың мектепке психологиялық дайындығы оның сабақ жағдайында оқу материалын меңгеру қабілетін сипаттайды. Баланың оқуға психологиялық дайындығының төмендігі оның оқу материалын ойдағыдай меңгеру үшін сыныптағы өзінің мінез-құлқы мен танымдық процестерін тиімді басқара алмауынан көрінеді.

6-7 жас - бұл барлық физиологиялық функциялардың айтарлықтай қайта құрылымдауы орын алған кезде баланың дамуындағы бетбұрыс. Бұл жаста ми қызметінің жаңа мүмкіндіктері пайда болады. Бұл кезеңде бала ағзасының ресурстары күрт өседі, барлық дене жүйелері - жүрек-қан тамырлары, тыныс алу, тірек-қимыл аппараты, эндокриндік және т.б байланыстары қарқынды дамиды, бұл факторлардың барлығы, әрине, кішкентай оқушының физикалық және эмоционалдық жағдайына әсер етеді.

Мектеп жасына дейінгі балалардың көпшілігі дайындық сабақтарына қатысады. Ата-аналар көбінесе осы сабақтарды жүргізетін тәрбиешілердің, мұғалімдердің күшімен балаларды мектепке дайындайды деп сенеді. Бірақ тәжірибе көрсеткендей, ешбір оқу орны отбасы тәрбиесін алмастыра алмайды. Егер отбасы баланың іс-әрекетіне қызығушылық танытпаса, оны тиянақтылыққа шақырмаса, оқуға немқұрайлы қарай бастайды, қателерін түзетуге ұмтылмаса, ата-анасының назар аудармауы оны қатты ренжітеді, өз-өзіне тұйықталып, оқуды тоқтатады. Мектеп өмірінің басталуымен балабалабақшада үйренген күнделікті кесте өзгереді. Жүктеме артады, шаршау күшейеді, бұл апатияға, оқуға немқұрайлылыққа немесе керісінше, шамадан тыс қозғыштық пен тітіркенуге әкелуі мүмкін. Сондықтан ата-аналар ең басынан бастап оңтайлы күн тәртібін ұйымдастыруы керек: оқуға және демалуға уақытты біркелкі бөлу. Бейімделу кезеңі аяқталғанша, сіз баланы әртүрлі үйірмелермен немесе секциялық әрекеттермен дереу жүктемеуіңіз керек, оны достарымен немесе ол үйренген басқа нәрселермен қарым-қатынастан айыруға болмайды, ашық ауада серуендеуге барынша уақыт бөлуді ұмытпаңыз. Бірақ оның өмірінде орындауды қажет ететін жаңа міндеттер бар.

Осылайша, мұғалімдердің, тәрбиешілердің, ата-аналардың күш-жігері педагогикалық, интеллектуалдық, мотивациялық, эмоционалды-еріктік, коммуникативті саланы дамытуға бағытталуы керек. Егер бала бірінші сыныпқа дайындықпен келсе, ата-анасының қолдауы мен позитивтілігін сезінсе, мұғалімдерді ақылды, мейірімді тәлімгер ретінде көрсе, құрбыларымен тіл табыса білсе, оқу оған оңай болады.

«Түскі асқа қасық қымбат» дегендей, өз балаңыздың тағдыры мен мінезін азғырмаңыз, оның мектепке дайындығын байсалды, жүйелі түрде қабылдаңыз, салмақты, саналы қадамдар жасаңыз. Салдарын кейін түзегенше, қазір алдын алған дұрыс. Табиғаттағы барлық нәрсе өз уақытында болады. Мұны есте сақтаңыз!

Ата-аналар есте сақтауы керек:

- Баланың болашақ оқуға деген оң көзқарасы баланың мектепке бейімделуіне және оның болашақ оқудағы жетістіктеріне көбірек әсер етеді.

- Мектеп жасына дейінгі баланың қабілеттерін табысты дамыту және жүзеге асыру үшін ойын басқа ештеңе алмастыра алмайтыны маңызды, шешуші рөл атқарады.

- Мектепке дайындық – бұл бала мен ата-ананың бірлескен іс-әрекеті мен өзара әрекеттестігі.