**Ата-аналарға кеңес: «Балалар неге өтірік айтады?»** Бала алдап жүр. Саналы, жүйелі, шабытпен алдайды. Сіз мұны түсінесіз, бірақ мән бермейсіз, бекер. Жағдайды реттеуге уақыт бар, бірақ ертең кеш болуы мүмкін және бүгін сіз әсер ете алатын жағдай ертең сіздің бақылауыңыздан тыс болуы мүмкін. Көбінесе балалардың өтірік айтуында нақты мақсат бар, ол баланың психологиялық қажеттіліктеріне сәйкес келеді. Дүниені түсіндіру арқылы балалар оның заңдылықтары мен нюанстарын түсінуге үйренеді. Шындықты өзгерте отырып, олар өздерін жанжалдар мен алаңдататын жағдайлардан бейсаналық түрде қорғайды. Алайда өтірік айту әдетке айналған болса, ата-аналар сақ болуы керек.

**Мектеп жасына дейінгі балалардың өтіріктері –** қасақана алдау емес, қиял. Олар қазірдің өзінде болмаған нәрсені елестете алады, бірақ олар өтірік айту арқылы моральдық нормаларды бұзып жатқанын әлі түсінбейді. Мектеп жасына дейінгі балаларда бейнелі ойлаудың қалыптасуы жүреді және ол дайындықты қажет етеді. Сондықтан кішкентай балалар тілек айтуды ұнатады, өздері үшін тартымды жағдайларды ойша жасайды. Яғни, олардың ақиқатты жасыратын саналы мақсаты жоқ..

Бала үлкендердің назарын аудару үшін өтірік айтуы мүмкін. Біз үнемі жұмыс істейміз, балалармен аз уақыт өткіземіз, бірақ олардың жағымсыз әрекеттеріне дереу жауап береміз. Өтірік айтқан бала кеш бойы ата-ананың назарында болады.

Кейде мектеп жасына дейінгі бала мақтауға ие болу үшін өзін жақсы жағынан көрсеткісі келеді. Ата-анасының үмітін ақтай алмайтынын сезінген балалар осылай жасайды. Бала өтірік айта бастайды, оның ата-анасы оған әртүрлі талаптар қояды: әкесі мен анасы көп нәрсеге рұқсат бермейді, ал әжесі бәріне рұқсат етеді. Мектеп жасына дейінгі бала құрбыларына өтірік айтса, ол өзіне сәттілік аурасын жасағысы келеді. Мұндай өтірік өз-өзіне деген сенімсіздікті, құрдастар арасында өзін-өзі көрсетуге деген ұмтылысты айтады.

6 жастан 12 жасқа дейін баланың санасында шынайы мен ойдан шығарылғанның арасындағы шекара пайда болады. 8-9 жастан бастап балалар өтірік айтудың жаман екенін, үлкендердің өтірік ұнатпайтынын емес, өтірікшіге сене алмайтынын түсінеді. Оған сенбеңіз, олар онымен дос болғысы келмейді. Дегенмен сізді алдауға мәжбүр ететін себептер бар.

Олар сондай-ақ құрдастарының мойындалуын қалайды және ата-ананың жазалауынан қорқады. Осы жылдар ішінде баланың бүкіл өмірі оқудағы жетістіктерге айналады. Мұның маңыздылығы сонша, балалар басқалардың көз алдында жеңілген болып көрінбеу үшін, бағалауға алданып қалуға дайын.

Сондай-ақ өтірік айтудың жаңа себебі бар – ата-анаға еліктеу. Егер анасы телефонда әкем үйде жоқ десе, шын мәнінде ол осында болса немесе ұлына: «Біз ұмытып кеттік дейік ...» деп үйретсе - бала мұндай мінез-құлыққа үйренеді.

Өтірігі әшкере болған жағдайда не болатынын жасөспірім қазірдің өзінде түсіне алады. Ол саналы түрде таңдау жасайды: мен басқалардың құрметі мен сенімін жоғалтуым мүмкін екенін білемін, бірақ ...

Қандай себептер оны өз беделіне қауіп төндіреді? Ол өзінің ішкі әлемін үлкендердің әдепсіз араласуынан қорғайды.

Ересек, балалар біздің өз тәжірибемізді көргіміз келмейді, қымбат сырлар туралы сұрайды. Жасөспірімдік шақта өтірік айту көбінесе мұғалімдерге немесе ата-аналарға, жалпы ересектер әлеміне қарсы шығудың бір түрі болып табылады.

Тең дәрежеде араласатын, баладағы адамды сыйлайтын кез келді. Ең алдымен жасөспірімнің ішкі жан дүниесін құрметтеу. Иә, бұл сіздің балаңыз, бірақ өз құпиялары бар ересек адам. Оның заттарына рұқсатсыз алмаңыз, оның бөлмесіне тықылдатпай кірмеңіз.

Жалпы, балалардың алдауының себебін отбасынан, ата-ананың және басқа туыстарының балаға және бір-біріне деген қарым-қатынасынан, балаға қойылатын талаптардан іздеу керек. Кейде балалар үлкендерден үлгі алады. Егер сен анаңа өтірік айта алсаң, онда мен неге шындықты айтуым керек? Мен де ересек адаммын.

Ұялшақ және тұйық балалар өз құпияларын мұқият сақтайды. Басқалары - ашық және өзіне сенімді - ата-аналарын аз алдайды, бірақ бәрібір баланың өз кеңістігі, өз құпиясы болуы керек. Ол жай ғана айтады - бұл менің сырым немесе досымның сыры. Және одан сұрамау керек (жағдайды түсіну үшін көмек қажет болған жағдайдан басқа). Балаңыз өтірік айтпауы үшін және басқа жағымсыз мінез-құлық түрлері болмауы үшін отбасында сенім мен серіктестік болуы керек.

Егер ол бірдеңеде қателессе, қателіктері үшін ойланбастан жазаланбауы керек. Тек бірге отырып, достық позициясынан талдаңыз. Баладан: «Неге қателестің? Бұдан қандай қорытынды шығарасыз? «Мен айттым», «Мен мұны білдім», «Ал бұл сіз мені тыңдамағаныңыз үшін» және т.б. белгілерден аулақ болуға тырысыңыз. Құпия әңгімеден кейін баланың қатесі ол үшін тәжірибенің құнды сыйына айналады. Ал болашақта ол мұндай қателіктен аулақ болуға тырысады. Сонымен қатар, баланың сәтсіздіктерін осындай достық талдау жағдайында оның өзін-өзі бағалауы да зардап шекпейді.

**Балаларды алдаудан қалай сақтауға болады?**

**Ата-аналарға арналған ескерту**

**Үш жылдан кейін балаларға ересектер олардың барлық жетістіктерін байқап, бағалауы керек. Балаңызды жиі мақтаңыз, оны өз сүйіспеншілігіңізге сендіріңіз.**

**Бала құрдастарымен өзін сенімді сезінуі үшін оған достарынан асып түсетін табыс аймағы қажет. Сіздің балаңыз немен айналысады? Мүмкін оны би студиясына немесе музыка мектебіне беру керек пе?**

**Сіз баланың жеке әрекеттеріне өз наразылығыңызды білдіре аласыз, бірақ жалпы балаға емес. Сіз баланың әрекеттерін айыптай аласыз, бірақ оның сезімдерін емес, олар қаншалықты қажетсіз немесе шешілмеген болса да. Егер бұл сезімдер пайда болса, онда бұған негіз бар. Баланың іс-әрекетіне қанағаттанбау жүйелі болмауы керек, әйтпесе ол оны қабылдамауға айналады.**

**Сөзіңізге, уәдеңізге берік болыңыз. Объективті себептер болса да, кейбір жағдайларда сіз уәдеңізде тұра алмасаңыз да, балаға оны неліктен алдағаныңыздың себебін түсіндіруді өзіңізге лайықсыз деп санамаңыз.**

**Балаңызға адал болыңыз. Дұрыс және адал қарым-қатынас орнатуда баланың сізбен ашық сөйлескісі келетіні өте маңызды.**

Адалдықты ынталандыру. Балаңыз сізге бірдеңені мойындаған сәтті назардан тыс қалдырмаңыз. Баланың өміріндегі мұндай сәттердің өте маңызды екеніне сеніңіз. Өйткені, ол өз таңдауын жасайды. Оның қателігінің не екенін түсіндіруді ұмытпаңыз, бірақ назарды шындық сәтіне аударыңыз - сіз балаңыздың адал адам болып өсіп жатқанын мақтан етесіз.

Ата-аналарға пайдалы кеңестер

Балаңызбен оның оқуға деген көзқарасы туралы сөйлесіңіз: ол мектепте нені ұнатады, ол неден қатты қорқады (ренжіту, қателесу, қалаған нәтижені алмау).

Оның танымдық қызығушылықтарын, интеллектуалдық әрекетке деген қажеттіліктерін дамыту.

Балаңызға оның алған бағасы оның не білетіні маңызды емес екенін айтыңыз. Бағалар ұмытылады, бірақ білім қалады.

Бағаға емес, алған біліміне назар аудара отырып, оның жетістіктерін атап өту. Бала шешуші рөл атқаратын бағалау емес, оны не үшін алғанын сезінуі керек.

Оған мектепте қаншалықты көп нәрсені үйренуге болатынын және жыл сайын көбірек жаңа білім алу қаншалықты қызықты болатынын айтыңыз.

Балаңызға өз әрекеттерін жоспарлауға үйретіңіз. Егер ол өзіне нақты міндет қоюды үйренсе, бұл оны жұмыс істеуге ынталандырады.

Нәтиже бірден көрінбесе де, балаңызды марапаттаңыз.

Балаңыздың досы және кеңесшісі болыңыз.