Как вести себя с ребенком в период адаптации

|  |  |
| --- | --- |
|  *1* | **Прощаться быстро, весело и один раз**Не убегайте незаметно. Используйте ритуал прощания. Говорите, что лю- бите ребенка, что вернетесь за ним после работы. Отдавайте ребенку все, что нужно, сразу, чтобы не возвращаться – если вы вернетесь, ему придет- ся переживать стресс еще раз. Не договаривайтесь «помахать в окошко» – из­за этого ребенок может погрузиться в тоску |
| *1**2* | **Не наказывать за капризы и плач**Реагируйте спокойно, изолируйте от зрителей, обнимайте, гладьте. Если непонятно, что вызвало эмоции ребенка и он может говорить, спокойно спрашивайте о причине, внимательно слушайте, задавайте наводящие вопросы: «Тебе обидно?», «Неприятно?», «Не хочется?». Если причина по- нятна, озвучивайте. Показывайте, что понимаете чувства ребенка, но объ- ясняйте, почему происходит то, что его беспокоит. Заканчивайте чем­то хорошим, но не предлагайте «бонусы» за то, что он прекратит капризы |
| *3* | **Спрашивать, как прошел день в детском саду**Интересуйтесь, что было на обед, во что они играли, чему научились.Нужно задавать позитивные вопросы. Нельзя спрашивать, обижалили ребенка, было ли ему плохо – ребенок сам поделится негативом, если он был. Участливо слушайте ответы ребенка, хвалите за все хорошее |
| *4* | **Обеспечивать покой и чувство любви**В период адаптации не перегружайте ребенка новой информацией – это переутомит его. Откажитесь от приема дома шумных компаний, поддер- живайте спокойную обстановку. Говорите ребенку, что любите его, хвали- те за то, что он соблюдает важное правило и ходит в детский сад |
| *5* | **Контролировать свои эмоции**Не говорите о своих опасениях по поводу детского сада или воспитателя при ребенке. Ваша неуверенность передастся и ему. Не показывайте, что вам не хочется отдавать ребенка в детский сад. Ребенок это почувствует и будет воспринимать воспитателя как человека, который разлучает его с мамой. Проследите, не получаете ли вы «вторичную выгоду» от того, чторебенок не идет в детский сад. Если получаете, проработайте ее причины |
| *6* | **Не создавать негативный образ детского сада**Не говорите ничего плохого о детском саде или воспитателях при ре- бенке. Не пугайте малыша педагогом: «Не кричи громко! Сейчас Мария Ивановна тебя отругает» |